



แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดหัวถนน

อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ
อาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน

โรงเรียนวัดหัวถนน
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ที่/๒๕๖๗ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน

เรียน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ข้าพเจ้า นางสาวชลิตา แก้วขำ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนา
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

บัดนี้โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
รายงานผลการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวชลิตา แก้วขำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวถนน

ความคิดเห็นของรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายมานะ เลี้ยงสุข)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดหัวถนน เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวถนนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางสาวชลิตา แก้วขำ

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

แบบรายงานโครงการ	๑
ชื่อโครงการ	๑
แผนงาน	๑
ยุทธศาสตร์	๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
งบประมาณ	๑
วิธีการดำเนินการ	๑
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ	๒
ผลสำเร็จของโครงการ	๓
ภาคผนวก	๔

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา/การจัดการศึกษาภาคบังคับ
ลักษณะโครงการ	โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
งาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา แก้วขำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบ ทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนิน โครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้แก่ นักเรียน จำนวน ๑๒๔ คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่ นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์

มาตรฐานการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๗							
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
	พัฒนา ในปีต่อไป											
๘	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวชลิตา แก้วขำ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุน จำนวน ๒๖๐,๘๗๒ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ได้นำไปใช้ดำเนินงานโครงการ จำนวน ๒๒๑,๘๙๖ บาท

๖.๓ งบประมาณ คงเหลือ จำนวน ๓๘,๙๗๖ บาท

๗. ผลการดำเนินงาน

๗.๑ โรงเรียนวัดหัวถนน ได้ดำเนินงานในโครงการอาหารกลางวัน ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ได้รับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางพระหลวง

๗.๒ ผลดำเนินการในโครงการอาหารกลางวันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ ดังนี้

๗.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย และมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๗.๒.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๗.๒.๔ นักเรียนเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการให้ผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

ภาคผนวก
- ภาพกิจกรรมดำเนินโครงการ

อาหารกลางวัน



อาหารเสริมนมโรงเรียน



แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติและระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม		✓			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ		✓			
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	๔๕	๑๒	-	-	-
รวมคะแนน ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๗				
คิดเป็นร้อยละ	๙๕				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๐-๔๙ %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๐-๕๙ %	(ปานกลาง)
ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๐-๖๙ %	(ดี)
ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๗๐-๗๙ %	(ดีเลิศ)
ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๘๐ %	(ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติและระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม		✓			
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม		✓			
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	๔๕	๑๒	-	-	-
รวมคะแนน ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๗				
คิดเป็นร้อยละ	๙๕				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๐-๔๙ %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๐-๕๙ %	(ปานกลาง)
ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๐-๖๙ %	(ดี)
ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๗๐-๗๙ %	(ดีเลิศ)
ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๘๐ %	(ยอดเยี่ยม)
สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ	

