

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสทไส ร่างกายแข็งแรง

โรงเรียนวัดหัวถนน
ตำบลบางพระหลวง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ที่ วันที่ 31 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ข้าพเจ้านายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสอใส ร่างกายแข็งแรง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้เรียนสามารถควบคุมอารมณ์ และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568 บัดนี้โครงการส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสอใส ร่างกายแข็งแรงได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสอใส ร่างกายแข็งแรง ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ

(นายมานะ เลี้ยงสุข)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสทไส ร่างกายแข็งแรง จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีการออกกำลังกาย การทำกิจกรรมที่เน้นความสมดุลระหว่างร่างกายและจิตใจของผู้เรียน รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดหัวถนน ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวถนน สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล

ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสดีใส ร่างกายแข็งแรง	1
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสดีใส ร่างกายแข็งแรง	2
ภาคผนวก	6
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567**

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสอใส ร่างกายแข็งแรง

แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มุ่งสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญของเด็กไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม นับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น วัยเรียนเป็นวัยเริ่มต้นแห่งชีวิตได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม การรับประทานอาหาร รวมถึงความปลอดภัยบนท้องถนน เพื่อให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของบุคลิกภาพ อุปนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายจิตใจ สมอง และสติปัญญา ความสามารถ เด็กรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความสุขและมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 ผู้เรียนมีการควบคุมอารมณ์ และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีการควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ
- 3.4 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
4. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

ขั้นดำเนินการ (D)

1. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน
2. ดำเนินงานตามโครงการ

วัตถุประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมกีฬาเครือข่าย ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
- กิจกรรมห้องพยาบาล ผู้รับผิดชอบ นางวิชุดา เผือกจัน
- กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล

วัตถุประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ผู้รับผิดชอบ นายมานะ เลี้ยงสุข

- กิจกรรมอาหารกลางวัน ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลิตา แก้วขำ
- กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลิตา แก้วขำ

วัตถุประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีการควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ ประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมนันทนาการและกีฬาไทย ผู้รับผิดชอบ นายมานะ เลี้ยงสุข

การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสอใส ร่างกายแข็งแรง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม กีฬาเครือข่าย เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นให้กับนักเรียนในระดับชั้น ม.1 ถึง ม.3 ของโรงเรียน วัดหัวถนนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอเมือง นครสวรรค์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 – 20 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สนามกีฬา โรงเรียนวัดหนองปลิงมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 50 คน เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน รักในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย อันนำไปสู่ความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักการทำงาน เป็นทีม

2) กิจกรรม ห้องพยาบาล เป็นกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุ หรือการรักษาอาการเจ็บป่วยในเบื้องต้นให้กับนักเรียนก่อนไปพบแพทย์ หรือพยาบาลเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ โดยการจัดเตรียมห้องพัก และยาสามัญประจำบ้านเพื่อดูแลรักษานักเรียนที่เจ็บป่วยเบื้องต้น ณ โรงเรียนวัดหัวถนน มีผู้เข้าใช้บริการ จำนวน 50 คน

3) กิจกรรม ความปลอดภัยบนท้องถนน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ความระมัดระวังในการใช้ทางข้ามสาธารณะด้านหน้าโรงเรียน ตลอดจนการใชยานพาหนะเช่นรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์ ไม่ว่าจะขับขี่ด้วยตัวเอง หรือเป็นผู้โดยสาร ให้ใช้รถ ใช้ถนน ด้วยความระมัดระวังตลอดเวลา ด้วยความไม่ประมาท และไม่คึกคะนอง เพื่อความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของตัวนักเรียนเอง คนในครอบครัว และเพื่อนร่วมโรงเรียน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนวัดหัวถนนมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 120 คน

4) กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่ครูรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้พร้อมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเป็นการดูแลสุขภาพผู้เรียนให้สมบูรณ์แข็งแรงต่อไป

5) กิจกรรม อาหารกลางวัน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด นักเรียนมีนิสัยการบริโภคที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

6) กิจกรรม อาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด นักเรียนมีนิสัยการบริโภคที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

7) กิจกรรม นันทนาการและกีฬาไทย เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย เล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสอใส ร่างกายแข็งแรง ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนบ้านน้ำกัลลัด
- 2) วัดหัวถนน
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลบางพระหลวง
- 4) ชุมชนโดยรอบโรงเรียนวัดหัวถนน

ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ
5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดหัวถนน

7. งบประมาณ จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมกีฬาภายใน-ภายนอก	6,000	-	-
กิจกรรมห้องพยาบาล	3,000	-	-
กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน	-	-	-
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-
กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	-	-
กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน	-	-	-
กิจกรรมนันทนาการและกีฬาไทย	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	9,000		

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1.ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีการควบคุมอารมณ์ และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและ สม่ำเสมอ 4. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ	-ประเมิน/ทดสอบ -สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบประเมิน/แบบทดสอบ -แบบบันทึกการสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -เอกสารรายงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ	-ประเมิน	-แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อาศัยอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.2 นักเรียนมีความปลอดภัย และได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากอุบัติเหตุ
- 9.3 นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ตามที่ร่างกายควรได้รับอย่างเหมาะสม

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	75	95
2. ร้อยละ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	75	95
3. ร้อยละ ของผู้เรียนมีการควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ	75	95
4. ร้อยละ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	80	95

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	95
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.75
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด.
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง ระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง ระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง ระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง ระดับ	น้อยที่สุด

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 (✓) เงินอื่นๆ งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางพระหลวง....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 9,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 9,000 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสอใส ร่างกายแข็งแรง มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.1 จุดเด่นของโครงการ

....ผู้เรียนได้มีการปฏิบัติกิจกรรมโดยแท้จริง และสามารถวัดผลการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน.....

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

....ควรมีการต่อยอด และพัฒนางิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการให้หลากหลาย และเกิดประโยชน์กับผู้เรียนให้มากที่สุด.....

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

....ควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนโดยจัดให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของผู้เรียน.....

ลงชื่อ.....

นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล

ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมดำเนินโครงการ
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ
- สำเนาโครงการ

กิจกรรมกีฬาเครือข่าย



กิจกรรมห้องพยาบาล



กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน



กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย



กิจกรรมอาหารกลางวัน



กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน



กิจกรรมนันทนาการและกีฬาไทย



แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมกีฬาเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติและระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม		✓			
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
รวม	45	12	-	-	-
รวมคะแนน ระดับ 3 ขึ้นไป	57				
คิดเป็นร้อยละ	95				

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมห้องพยาบาล

ประจำปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติและระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม		✓			
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
รวม	45	12	-	-	-
รวมคะแนน ระดับ 3 ขึ้นไป		57			
คิดเป็นร้อยละ		95			

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)
 ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)
 ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)
 ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)
 ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน

ประจำปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติและระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม		✓			
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
รวม	45	12	-	-	-
รวมคะแนน ระดับ 3 ขึ้นไป		57			
คิดเป็นร้อยละ		95			

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ประจำปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติและระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม		✓			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	45	12	-	-	-
รวมคะแนน ระดับ 3 ขึ้นไป		57			
คิดเป็นร้อยละ		95			

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)
 ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)
 ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)
 ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)
 ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติและระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม		✓			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ		✓			
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
รวม	45	12	-	-	-
รวมคะแนน ระดับ 3 ขึ้นไป	57				
คิดเป็นร้อยละ	95				

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติและระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	๓	2	1
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม		✓			
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม		✓			
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	45	12	-	-	-
รวมคะแนน ระดับ 3 ขึ้นไป	57				
คิดเป็นร้อยละ	95				

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม นันทนาการและกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติและระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม		✓			
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ		✓			
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	45	12	-	-	-
รวมคะแนน ระดับ 3 ขึ้นไป	57				
คิดเป็นร้อยละ	95				

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)
 ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)
 ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)
 ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)
 ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสดีใส ร่างกายแข็งแรง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

2. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญของเด็กไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม นับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น วัยเรียนเป็นวัยเริ่มต้นแห่งชีวิตได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม การรับประทานอาหาร รวมถึงความปลอดภัยบนท้องถนน เพื่อให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของบุคลิกภาพ อุปนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายจิตใจ สมอง และสติปัญญา ความสามารถ เด็กรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความสุขและมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.3 ควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.3 ผู้เรียนร้อยละ 75 ควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 67	เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม 67	เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินงานตามโครงการ		
วัตถุประสงค์ที่ 1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย - กิจกรรมนันทนาการและกีฬาไทย - กิจกรรม ห้องพยาบาล - กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน	พ.ค.67 – มี.ค.68 พ.ค.67 – มี.ค.68 พ.ค.67 – มี.ค.68 พ.ค.67 – มี.ค.68	สุภาภรณ์ ศรีมหารณ นายมานะ เลี้ยงสุข นางสาวนภัทร์ บุญवास เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
วัตถุประสงค์ที่ 2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน	พ.ค.67 – มี.ค.68 พ.ค.67 – มี.ค.68 พ.ค.67 – มี.ค.68	นายมานะ เลี้ยงสุข เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล นางพรรณวลี ปรางไท้
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน ที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ชัยวุฒิ สังข์ขาว เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ	มี.ค.68	เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

7. งบประมาณ จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมกีฬาภายใน-ภายนอก	6,000	-	-
กิจกรรมนันทนาการและกีฬาไทย	-	-	-
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-
กิจกรรมห้องพยาบาล	3,000	-	-
กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน	-	-	-
กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	-	-
กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	9,000		

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ 4. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- ประเมิน/ทดสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน/แบบทดสอบ - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - เอกสารรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อาศัยอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.2 นักเรียนมีความปลอดภัย และได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากอุบัติเหตุ
- 9.3 นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ตามที่ร่างกายควรได้รับอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน