



รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการชุมชนสัมพันธ์

โรงเรียนวัดหัวถนน

ตำบลบางพระหลวง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ที่/๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานชุมชนสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ข้าพเจ้านายมานะ เลี้ยงสุข ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดหัวถนน ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนช่วยให้โรงเรียน และชุมชนเกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน ช่วยลดปัญหาความขัดแย้ง และช่วยให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อกัน ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายจะต้องปฏิบัติตามบทบาทของตนด้วยวิธีการที่เหมาะสม จึงจะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาท

หน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา

๒. เพื่อเป็นการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

บัดนี้ โครงการชุมชนสัมพันธ์ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานตามเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายมานะ เลี้ยงสุข)

ผู้รายงาน

☐ ทราบ

ลงชื่อ.....

(นายมานะ เลี้ยงสุข)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ

- ☐ นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนช่วยให้โรงเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจอันดี ต่อกัน ช่วยลดปัญหาความขัดแย้ง และช่วยให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อกัน ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายจะต้องปฏิบัติตาม บทบาทของตนด้วยวิธีการที่เหมาะสม จึงจะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้

บทบาทหน้าที่สำคัญของโรงเรียนต่อชุมชน คือ บทบาทในการให้การศึกษาอบรมแก่บุคลากรในชุมชน ส่วนบทบาทสำคัญของชุมชนต่อโรงเรียนคือบทบาทในการมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาและ บทบาทในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีแนวทางในการดำเนินการสองแนวทาง คือ ๑) การสร้างความสัมพันธ์ทางตรง ประกอบด้วยวิธีการหลัก ๒ ประการ ได้แก่ การนำโรงเรียนออกสู่ชุมชน และ การนำชุมชนเข้ามาสู่โรงเรียน และ ๒) การสร้างความสัมพันธ์ทางอ้อม โดยการพัฒนาให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์อันดีสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ การปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามเป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาเยี่ยมเยือน

โรงเรียนวัดหัวถนน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมระบบชุมชนสัมพันธ์ขึ้น เพื่อให้ระบบชุมชนสัมพันธ์ มีความเข้มแข็งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเป็นการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

๒. เพื่อเป็นการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา การร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ย่อมก่อให้เกิดผลดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดหัวถนน มีความตระหนักในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดแผนงานส่งเสริมและพัฒนาระบบชุมชนสัมพันธ์มาอย่างต่อเนื่อง จนประสบความสำเร็จน่าพอใจ ชุมชนให้การยอมรับ และ สนับสนุนเป็นอย่างดีในทุกด้าน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูมานะ
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๗	
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พ.ค. ๖๗	
๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๗	

ขั้นตอนการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	๑๔ พ.ค. ๖๗ ตลอดปี	ผู้บริหาร คณะครู
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาท หน้าที่ที่มี ต่อสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนวัดหัวถนน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ ตลอดปี ตลอดปี	ครูมานะ คณะครู ครูมานะ
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อเป็นการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมพิธีไหว้ครูบูรพาจารย์ และทอดผ้าป่า สามัคคี วัดหัวถนน - กิจกรรมงานทอดกฐินประจำปีวัดหัวถนน	พ.ค. ๖๗ พ.ย. ๖๗	คณะครู คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและ ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน ที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี	ครูมานะ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค. ๖๘	ครูมานะ

๕. งบประมาณ

รายการกิจกรรม	จำนวนเงินที่ตั้งไว้	เงินที่ใช้	ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ไม่เกินงบประมาณ
กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนวัดหัวถนน			
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			

กิจกรรมการให้บริการชุมชน			
กิจกรรมงานประจำปีวัดหัวถนน			
กิจกรรมงานทอดกฐินประจำปีวัดหัวถนน			
กิจกรรมรณรงค์สำหรับใช้งานราชการ โรงเรียน และประสานงานชุมชน			(ถัวเฉลี่ยจ่ายทุก กิจกรรม)

๖. ผลการดำเนินงาน

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ	บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และเข้าใจบทบาท หน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		ดีเลิศ
เชิงคุณภาพ	ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	✓		ร้อยละ ๑๐๐

๗. ปัญหาอุปสรรค

ผู้เข้าร่วมประชุมบางครั้งมีจำนวนน้อย

๘. แนวทางการพัฒนาข้อเสนอแนะ

แจ้งผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ล่วงหน้า

ลงชื่อ.....

(นายมานะ เลี้ยงสุข)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายมานะ เลี้ยงสุข)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ภาคผนวก

หลักฐานเอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

- ☒ กิจกรรม
- ☒ แบบประเมินความคิดเห็น/แบบประเมินความพึงพอใจ
- ☒ ภาพประกอบการดำเนินงานตาม กิจกรรม



ประมวลภาพโครงการชุมชนสัมพันธ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๗





ประมวลภาพโครงการชุมชนสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗





ประมวลภาพโครงการชุมชนสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประเมินค



โครงการชุมชนสัมพันธ์

โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน ☒ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓				
๒. ความพึงพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการตามเป้าหมาย	✓				
๓. งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓				
๔. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓				
๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
๖. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	✓				

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนางานระบบประกันคุณภาพให้เข้าถึงง่าย มีเครื่องมือในการประเมินคุณภาพที่ทันสมัย

ชื่อโครงการ	ชุมชนสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ เลี้ยงสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนช่วยให้โรงเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจอันดี ต่อกัน ช่วยลดปัญหาความขัดแย้ง และช่วยให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อกัน ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายจะต้องปฏิบัติตาม บทบาทของตนด้วยวิธีการที่เหมาะสม จึงจะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้

บทบาทหน้าที่สำคัญของโรงเรียนต่อชุมชน คือ บทบาทในการให้การศึกษาอบรมแก่บุคลากรในชุมชน ส่วนบทบาทสำคัญของชุมชนต่อโรงเรียนคือบทบาทในการมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาและ บทบาทในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีแนวทางในการดำเนินการสองแนวทาง คือ

๑) การ สร้างความสัมพันธ์ทางตรง ประกอบด้วยวิธีการหลัก ๒ ประการ ได้แก่ การนำโรงเรียนออกสู่ชุมชน และการนำชุมชนเข้ามาสู่โรงเรียน และ ๒) การสร้างความสัมพันธ์ทางอ้อม โดยการพัฒนาให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์อันดี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ การปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม เป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาเยี่ยมเยือน

โรงเรียนวัดหัวถนน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมระบบชุมชนสัมพันธ์ขึ้น เพื่อให้ระบบชุมชนสัมพันธ์ มีความเข้มแข็งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเป็นการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๒.๑ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

๒.๒ เพื่อเป็นการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

ด้านคุณภาพ

บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา การร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ย่อมก่อให้เกิดผลดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดหัวถนน มีความตระหนักในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดแผนงานส่งเสริมและพัฒนาระบบชุมชนสัมพันธ์มาอย่างต่อเนื่อง จนประสบความสำเร็จจนน่าพอใจ ชุมชนให้การยอมรับ และ สนับสนุนเป็นอย่างดีในทุกด้าน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูมานะ
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๗	ครูมานะ
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูมานะ
๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๗	ครูมานะ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	๑๔ พ.ค. ๖๗ ตลอดปี	ผู้บริหาร คณะครู
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาท หน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนวัดหัวถนน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ ตลอดปี ตลอดปี	ครูมานะ คณะครู ครูมานะ
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อเป็นการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมพิธีไหว้ครูบูรพาจารย์ และทอดผ้าป่าสามัคคี วัดหัวถนน - กิจกรรมงานทอดกฐินประจำปีวัดหัวถนน	พ.ค. ๖๗ พ.ย. ๖๗	คณะครู คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี	ผอ.ชัยวุฒิ ผอ.ชัยวุฒิ ครูมานะ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค. ๖๘	ครูมานะ ครูมานะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			
กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนวัดหัวถนน			
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			
กิจกรรมการให้บริการชุมชน			
กิจกรรมงานประจำปีวัดหัวถนน			
กิจกรรมงานทอดกฐินประจำปีวัดหัวถนน			
กิจกรรมรณรงค์สำหรับใช้งานราชการโรงเรียน และ ประสานงานชุมชน			
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ (ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม)		

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และเข้าใจบทบาท หน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ๒. เพื่อเป็นการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ ๓. ร้อยละ ๘๐ เปอร์เซนต์ มีความพึงพอใจในโครงการชุมชนสัมพันธ์ ด้านคุณภาพ	บันทึกการประชุม แบบสังเกต	แบบบันทึกการประชุม แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาท หน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา การร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ย่อมก่อให้เกิดผลดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดหัวถนน มีความตระหนักในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดแผนงานส่งเสริมและพัฒนาระบบชุมชนสัมพันธ์มาอย่างต่อเนื่อง จนประสบความสำเร็จน่าพอใจ ชุมชนให้การยอมรับ และ สนับสนุนเป็นอย่างดีในทุกด้าน	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี

๙.๒ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ เลี้ยงสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

