



รายงานผลการดำเนินโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2568



นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์
ผู้รายงาน

โรงเรียนวัดหัวถนน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนวัดหัวถนน
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ที่/๒๕๖๗..... วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ข้าพเจ้า นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา
๓. เพื่อสร้างสัมพันธ์สภาพความเข้าใจความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาครูประจำชั้นบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองเพื่อนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บัดนี้โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวถนน

ความคิดเห็นของรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายมานะ เลียงสุข)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดหัวถนน เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวถนนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบรายงานโครงการ	๑
ชื่อโครงการ	๑
แผนงาน	๑
ยุทธศาสตร์	๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
งบประมาณ	๑
วิธีการดำเนินการ	๑
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ	๒
ผลสำเร็จของโครงการ	๓
สรุปผลสำเร็จของโครงการ	๔
สรุปในภาพรวม	๔
ภาคผนวก	



แบบรายงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

☐ ระยะที่ ๑ : ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

☒ ระยะที่ ๒ : ๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘

โรงเรียน วัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

๑.ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. แผนงาน : การบริหารงานทั่วไป

๓. ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔

๔. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา
๓. เพื่อสร้างสัมพันธ์สภาพความเข้าใจความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาครูประจำชั้นบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองเพื่อนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนวัดหัวถนน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี

ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๗. งบประมาณจัดสรร

☒ งบประมาณ (๑,๐๐๐ บาท)

☐ เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

๘. งบประมาณที่ใช้จริง ☒ เป็นไปตามแผน ☐ สูงกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผน รวมจำนวน.....บาท

๙. การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก

☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๐.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปี ที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔๗	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์
วัตถุประสงค์ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน มีดังนี้ - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - บันทึกการเยี่ยมบ้าน ให้คณะครูเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมทุนการศึกษา มีดังนี้ - คัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดีและยากจน จากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มอบทุนการศึกษา กิจกรรมโรงเรียนนักเรียนร่วม - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลคัดกรอง คัดแยกเด็กทั้งโรงเรียนจัดการเรียนรู้ - การจัดทำแผน IEP / IIPนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน - จัดซื้อ/ ผลิตสื่อ นวัตกรรมสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และปรับปรุงห้องศูนย์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์ นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์ นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์

๑๑.ผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ วัตถุประสงค์

ประเด็น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์
๑. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีเลิศ	✓	
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	
๓. โรงเรียนวัดหัวถนนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	✓	
รวมผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	๑๐๐	

๑๑.๒ เป้าหมาย

ประเด็น	ตามแผน (ร้อยละ)	ดำเนินการจริง (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	
			บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีเลิศ	๑๐๐	๑๐๐	✓	
เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดหัวถนน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	✓	
รวมผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ร้อยละ)	๑๐๐			

๑.๓ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๑๐๐
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ต้องปรับปรุง

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ควรปรับปรุง

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ -๗๔ พอใช้

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับร้อยละ ๗๕-๘๙ ดี

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับมากกว่าร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ดีมาก

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการด้วยดีจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ทำให้กิจกรรมต่างในโครงการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้ตั้งไว้

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรได้รับการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

มอบหมายหน้าที่ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้รับผิดชอบงานในแต่ละกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาต่อไป

สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ฯลฯ

☒ บรรลุผลตามแผน

☐ ไม่บรรลุผลตามแผน

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาต่อไป

(ลงชื่อ)..... กนกพิชชา

(นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ).....

(นายมานะ เลี้ยงสุข)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน : การบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กทุกคนที่อยู่ในวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ต้องได้เรียน ๑๐๐% ตามนโยบายประกันโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กในวัยเรียนระดับดังกล่าว มีหลายประเภท ได้แก่ เด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการลักษณะต่างๆ เด็กปัญญาเลิศ เป็นต้น การจัดการศึกษาในระดับนี้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา นอกจากดูแลเรื่องการศึกษาของเด็กเข้าเรียน การจัดทำสำมะโนนักเรียนอย่างครบถ้วนแล้วยังต้องจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งเป็น นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ เช่น การเยี่ยมบ้าน พบว่า นักเรียนที่มีผลเรียนดีและมีความประพฤติดีส่วนใหญ่ ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างรายวัน แต่มีฐานะยากจน ควรได้รับการดูแล ส่งเสริม มอบทุนการศึกษาช่วยเหลือ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และให้โอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ร่วมการพัฒนาคูณเด็กที่มีความบกพร่อง และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนที่เรียนร่วมอยู่ในโรงเรียนให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่ตรงความต้องการเป็นรายบุคคล ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการ และปัญหาของเด็ก ซึ่งจะช่วยให้ปัญหาต่างๆของเด็กลดน้อยลง และสามารถเรียนหนังสือร่วมกับเด็กปกติได้ ครูที่ปรึกษา และ ผู้ปกครองควรให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกันถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

โรงเรียนวัดหัวถนน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา
๓. เพื่อสร้างสัมพันธ์สภาพความเข้าใจความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาครูประจำชั้นบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองเพื่อนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดหัวถนน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปี ที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์
วัตถุประสงค์ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน มีดังนี้ - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - บันทึกการเยี่ยมบ้าน ให้คณะครูเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมทุนการศึกษา มีดังนี้ - คัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดีและยากจน จากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มอบทุนการศึกษา กิจกรรมโรงเรียนนักเรียนร่วม - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลคัดกรอง คัดแยกเด็กทั้งโรงเรียน จัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์

-การจัดทำแผน IEP / IIPนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน -จัดซื้อ/ ผลิตสื่อ นวัตกรรมสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และปรับปรุงห้องศูนย์		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์

๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดหัวถนน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีเลิศ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การประเมิน - การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนวัดหัวถนนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	การประเมิน	การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็ง นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ ส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีการสร้างสัมพันธ์สภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง และส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาครูประจำชั้นบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองเพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....*กนกพิชชา*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*โอภา*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานะ เลี้ยงสุข)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
- ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับประสิทธิภาพ/คุณภาพ/ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ				
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. นักเรียนได้รับการศึกษาเป็นรายบุคคล	๒๕	๒๐	๕	๐	๐
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือ	๒๖	๒๒	๒	๐	๐
๓. นักเรียนได้รับการเยี่ยมจากครูที่ปรึกษา	๒๒	๒๕	๓	๐	๐
๔. นักเรียนได้รับการแนะแนวจากภายในและภายนอกโรงเรียน	๒๗	๒๓	๐	๐	๐
๕. นักเรียนได้รับการประกันอุบัติเหตุ	๒๐	๓๐	๐	๐	๐
๖. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	๒๓	๒๗	๐	๐	๐
๗. สถานศึกษาได้ให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	๒๔	๒๖	๐	๐	๐

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

**สรุปแบบประเมินความพึงพอใจโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ตารางแสดงการแปลผลแบบประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ร้อยละ	เกณฑ์ความพึงพอใจ
๑.นักเรียนได้รับการศึกษาเป็นรายบุคคล	๘๘.๐๐	พึงพอใจมากที่สุด
๒.นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือ	๘๙.๖๐	พึงพอใจมากที่สุด
๓.นักเรียนได้รับการเยี่ยมจากครูที่ปรึกษา	๘๗.๖๐	พึงพอใจมากที่สุด
๔.นักเรียนได้รับการแนะแนวจากภายในและภายนอกโรงเรียน	๙๐.๘๐	พึงพอใจมากที่สุด
๕.นักเรียนได้รับการประกันอุบัติเหตุ	๘๘.๐๐	พึงพอใจมากที่สุด
๖.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	๘๙.๒๐	พึงพอใจมากที่สุด
๗.สถานศึกษาได้ให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	๘๙.๙๗	พึงพอใจมากที่สุด
รวม	๘๘.๙๗	พึงพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ๑ - ๒๐ % หมายความว่า พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ๒๑ - ๔๐ % หมายความว่า พึงพอใจน้อย

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ๔๑ - ๖๐ % หมายความว่า พึงพอใจปานกลาง

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ๖๑ - ๘๐ % หมายความว่า พึงพอใจมาก

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ๘๑ - ๑๐๐ % หมายความว่า พึงพอใจมากที่สุด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

รายการประเมิน	($\bar{X}$)	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น
๑.นักเรียนได้รับการศึกษาเป็นรายบุคคล	๔.๔๐	๐.๖๖	พึงพอใจมากที่สุด
๒.นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือ	๔.๔๘	๐.๕๗	พึงพอใจมากที่สุด
๓.นักเรียนได้รับการเยี่ยมจากครูที่ปรึกษา	๔.๓๘	๐.๖๐	พึงพอใจมากที่สุด
๔.นักเรียนได้รับการแนะแนวจากภายในและภายนอกโรงเรียน	๔.๕๔	๐.๕๐	พึงพอใจมากที่สุด
๕.นักเรียนได้รับการประกันอุบัติเหตุ	๔.๔๐	๐.๔๙	พึงพอใจมากที่สุด
๖.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	๔.๔๖	๐.๕๐	พึงพอใจมากที่สุด
๗.สถานศึกษาได้ให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	๔.๔๘	๐.๕๐	พึงพอใจมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ๔.๔๕

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ๐.๕๕ อยู่ในระดับ มากที่สุด

แบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

๔.๕๓- ๕.๐๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น	ในระดับ มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น	ในระดับ มาก
๒.๕๓ - ๓.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น	ในระดับ ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น	ในระดับ พอใช้
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น	ในระดับ ปรับปรุง

ภาพกิจกรรมรับทุน
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



ภาพกิจกรรมรับทุน
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



ภาพกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



ภาพกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน





โรงเรียนวัดหัวถนน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ