



รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาหลักสูตร

โรงเรียนโรงเรียนวัดหัวถนน

อำเภอเมือง จังหวัดโรงเรียนนครสวรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ที่/๒๕๖๘

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ข้าพเจ้า นางสาวผกาภาส แซ่มชัย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น

๒) เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล

บัดนี้ โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวผกาภาส แซ่มชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวถนน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน และองค์การบริหารส่วนตำบล รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดหัวถนน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวถนน สามารถพัฒนานักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/โรงเรียน ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	๑
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๒
ภาคผนวก	๖
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพกามาศ แซ่มชัย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

บริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารบริหารงาน

แผนงานสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น

๕.๒ เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

๕.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ

๖.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ

๖.๓ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล อยู่ในระดับดีเลิศ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดหัวถนน มีหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับชุมชน และท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับเป้าหมาย

๗.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ๑. วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดและปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มนำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ส่งต่อฝ่ายวิชาการ ๓. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๔. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และหัวหน้าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล - กิจกรรม พัฒนาทักษะ/ความรู้สู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี	ผอ.ชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และฝ่ายวิชาการ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และนางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑) สถานศึกษาประชุมกรรมการสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เช่น การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ หลักสูตรสถานศึกษา เป็นต้น

๒) สถานศึกษาประชุมผู้ปกครองนักเรียนทำความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียน และให้ความเห็นชอบในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโรงเรียน

๓) สถานศึกษาได้รับการนิเทศจาก สพป.นว.๑ อย่างต่อเนื่องในการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน

๔) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ชำระราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาตนเองในส่วนงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานภายในและภายนอก

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของ ชุมชนและท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการดำเนินงานด้าน วิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับ เป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตาม ศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๔. ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและนักเรียน มี ความพึงพอใจในการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	อยู่ในระดับ	ดีเลิศ
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๐๐
	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒,๔๐๘ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - ๔๐๘ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑๒.๒.๑ ควรพัฒนารูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินงานให้ทันสมัย โดยใช้แพลตฟอร์มต่างๆ ในการอำนวยความสะดวก

๑๒.๒.๔ ขาดแคลนงบประมาณมาใช้ในการพัฒนาด้านสื่อ เทคโนโลยี ในการจัดหา และซ่อมแซม เช่นคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ฯลฯ เนื่องจากบุคลากรครูไม่ได้มีครบทุกวิชาเอกจึงต้องนำพาสื่อและเทคโนโลยีช่วยในการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑๒.๓.๑ ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรม ด้วยเทคโนโลยีและแพลตฟอร์มต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑๒.๓.๒ จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่โรงเรียนขาด และเชิญปราชญ์ท้องถิ่น มาสอนเสริมเฉพาะด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวพกามาศ แซ่มชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวถนน

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. สถานะ ผู้บริหาร ครู นักเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา อื่น ๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์		✓			
๒. ความพึงพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการตามเป้าหมาย		✓			
๓. งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓				
๔. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓				
๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน		✓			
๖. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	✓				
รวมเฉลี่ย			๔.๕		
ร้อยละ			๙๐		

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๑ มอบหมายหน้าที่ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้รับผิดชอบงานในแต่ละกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาต่อไป

๓.๒ ควรใช้เทคโนโลยีในการช่วยเก็บข้อมูลเป็นสารสนเทศ

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ต้องปรับปรุง
- ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ควรปรับปรุง
- ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ -๗๔ พอใช้
- ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับร้อยละ ๗๕-๘๙ ดี
- ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับมากกว่าร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ดีมาก

แบบรายงานติดตามและประเมินผลโครงการภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง สพป.นครสวรรค์ เขต ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

งบประมาณจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผกา มาศ แซ่มชัย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>๑) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๒) เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>
<p>๒.๒ เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความ ทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้อง กับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านวิชาการของ โรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย อยู่ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>๑๓.๓ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล อยู่ ในระดับดีเลิศ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>
<p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดหัวถนน มีหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับชุมชน และท้องถิ่น จัดรายวิชา เพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>

<p>๓) ผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑. วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดและปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มนำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ส่งต่อฝ่ายวิชาการ</p> <p>๓. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. ประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>๓.๒ กิจกรรม พัฒนาทักษะ/ความรู้สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๓.๓ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>เนื่องจาก</p>
<p>๒.๓ ผลการเบิกจ่าย</p> <p>งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๘๓,๘๖๐ บาท</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เบิกจ่ายแล้ว</p> <p>จำนวน.....๗,๕๕๘.....บาท</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เหลือจ่าย</p> <p>จำนวน.....-๕,๕๕๘.....บาท</p>
<p>๒.๔ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มี ระบุ</p> <p>-ขาดตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางในบางกลุ่มสาระวิชา</p> <p>-ไม่ได้แทรกสาระท้องถิ่นไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒.๕ แนวทางแก้ไข</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มี ระบุ</p> <p>-เพิ่มตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางในบางกลุ่มสาระวิชาที่ขาดให้ครบในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>-เพิ่มสาระท้องถิ่นไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษาต่อไป</p>

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวผกามาศ แซ่มชัย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวถนน

แบบรายงานติดตามและประเมินผลโครงการภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง สพป.นครสวรรค์ เขต ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

งบประมาณจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผกา มาศ แซ่มชัย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>๑) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๒) เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>
<p>๒.๒ เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๓.๓ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>
<p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดหัวถนน มีหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับชุมชน และท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>
<p>๓) ผลการดำเนินโครงการ</p>	

<p>๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑. วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดและปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มนำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ส่งต่อฝ่ายวิชาการ</p> <p>๓. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. ประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>๓.๒ กิจกรรม พัฒนาทักษะ/ความรู้สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๓.๓ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>เนื่องจาก</p>
<p>๒.๓ ผลการเบิกจ่าย งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท</p>	<p><input type="checkbox"/> เบิกจ่ายแล้ว จำนวน.....บาท</p> <p><input type="checkbox"/> เหลือจ่าย จำนวน.....บาท</p>
<p>๒.๔ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มี ระบุ -ขาดตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง ในบางกลุ่มสาระวิชา -ไม่ได้แทรกสาระท้องถิ่นไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒.๕ แนวทางแก้ไข</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มี ระบุ -เพิ่มตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง ในบางกลุ่มสาระวิชาที่ขาดให้ครบในปี การศึกษาต่อไป -เพิ่มสาระท้องถิ่นไปในรายวิชาที่ เกี่ยวข้องในปีการศึกษาต่อไป</p>

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวผกามาศ แซ่มชัย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวถนน

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร



กิจกรรม พัฒนาทักษะ/ความรู้สู่ความเป็นเลิศ



กิจกรรมสอนซ่อมเสริม



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวผกามาศ แซ่มชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำคำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นต้องมีมาตรการ ในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

ซึ่งปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลก สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของ ผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับ เป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๓ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล อยู่ในระดับดีเลิศ

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดหัวถนน มีหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับชุมชน และท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของ ผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ๑. วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดและปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และหัวหน้าทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มนำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ส่งต่อฝ่ายวิชาการ ๓. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๔. ประเมินผลการใช้หลักสูตร		
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล - กิจกรรม พัฒนาทักษะ/ความรู้สู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี	ผอ.ชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และฝ่ายวิชาการ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และนางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
-กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐	-	-
- กิจกรรม พัฒนาทักษะ/ความรู้สู่ความเป็นเลิศ ในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	-	-	-
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๒,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุม ภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย อยู่ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>๓. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการส่งเสริม และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ร้อยละ๘๐ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ สถานศึกษาและนักเรียน มีความพึงพอใจใน การจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- ประเมิน</p> <p>- สังเกต</p> <p>- ประเมิน</p> <p>- สังเกต/บันทึก</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตร</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>-แบบบันทึก</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดหัวถนน มีหลักสูตรระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับชุมชน และท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน</p>	<p>-ประเมิน</p>	<p>-แบบประเมิน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ และนำไปใช้เป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๒ โรงเรียนมีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ สอดคล้องกับเป้าหมาย

๙.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพกามาศ แซ่มชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน