



# รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ  
การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดหัวถนน  
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ที่ ...../ ๒๕๖๗ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีประสิทธิภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ข้าพเจ้านางสาวผกามาศ แซ่มชัย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีประสิทธิภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อให้สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน
- ๒) เพื่อให้สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจนสถานศึกษากำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน
- ๓) เพื่อให้สถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ
- ๔) เพื่อให้เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

บัดนี้ โครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีประสิทธิภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ  
(นางสาวผกามาศ แซ่มชัย)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวถนน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นายมานะ เลี้ยงสุข)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวถนน  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

## คำนำ

รายงานการดำเนิน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีประสิทธิภาพระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของ โครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงาน ภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการ จัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดหัวถนน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการ ต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวถนน สามารถพัฒนานักเรียน/ครูและ บุคลากรทางการศึกษา/โรงเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

## สารบัญ

	หน้า
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ.....	๑
ภาคผนวก.....	๖
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สนองกลยุทธ์องค์การ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

**๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

**๕. วัตถุประสงค์**

๕.๑ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน

๕.๒ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจนสถานศึกษากำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน

๕.๓ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ

๕.๔ เพื่อให้เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน

**๖. เป้าหมาย**

**๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๖.๑.๑ สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

๖.๑.๒ สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจนสถานศึกษากำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

๖.๑.๓ สถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ อยู่ในระดับดีเลิศ

๖.๑.๔ เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

## ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดหัวถนน มีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบครบทุกขั้นตอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ  
เป็นระบบครบทุกขั้นตอน

### ๘. การดำเนินงาน/โครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียมการ/วางแผน(P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวผกามาศ แซ่มชัย และคณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวผกามาศ แซ่มชัย และคณะครู
<b>วัตถุประสงค์ที่ ๑</b> เพื่อให้สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนด เป้าหมายอย่างชัดเจน - กิจกรรม จัดทำมาตรฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวผกามาศ แซ่มชัย และคณะครู
<b>วัตถุประสงค์ที่ ๒</b> เพื่อให้สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้อง กับมาตรฐานอย่างชัดเจนสถานศึกษากำหนด พันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน - กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติยา ยุติธรรม และคณะครู
<b>วัตถุประสงค์ที่ ๓</b> เพื่อให้สถานศึกษากำหนด เป้าประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ - กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>วัตถุประสงค์ที่ ๔</b> เพื่อให้เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของ สถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน - กิจกรรม นิเทศภายใน - กิจกรรม จัดทำ SAR	ตลอดปี ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว และฝ่ายนิเทศ นางสาวรัตติยา ยุติธรรม และฝ่ายวิชาการ
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวผกามาศ แซ่มชัย
<b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b> ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวผกามาศ แซ่มชัย และนางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์

#### ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑) สถานศึกษาประชุมกรรมการสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เช่น การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ หลักสูตรสถานศึกษา เป็นต้น

๒) สถานศึกษาประชุมผู้ปกครองนักเรียนทำความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียน และให้ความเห็นชอบในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโรงเรียน

๓) สถานศึกษาได้รับการนิเทศจาก สพป.นว.๑ อย่างต่อเนื่องในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน

๔) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาตนเองใน ส่วนงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานภายในและภายนอก

## ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

### ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ระดับคุณภาพของสถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตราฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจนสถานศึกษากำหนด พันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓. ระดับคุณภาพของสถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์ สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาชาติ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๔. เพื่อให้เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๕. ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๔.๒๙
<b>ด้านคุณภาพ</b> โรงเรียนวัดหัวถนน มีการวางระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มี คุณภาพ เป็นระบบครบทุกชั้นตอน	ดีเลิศ	ดีเลิศ

### ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	อยู่ในระดับ	ดีเลิศ
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ  
 ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ระดับ มาก  
 ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อย  
 ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

## ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินระดมทรัพยากร

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๕๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๔๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๑,๓๖๐ บาท

## ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑๒.๒.๑ ควรพัฒนาระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพที่เข้าถึงง่ายได้ทุกฝ่าย

๑๒.๒.๒ ควรพัฒนารูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินงานให้ทันสมัย โดยใช้แพลตฟอร์มต่างๆ ในการอำนวยความสะดวก

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑๒.๓.๑ เพิ่มบุคลากรในการรับผิดชอบดำเนินการพัฒนาเครื่องมือและระบบสารสนเทศให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๑๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้แพลตฟอร์มที่สามารถนำมาใช้ในงานที่เกี่ยวข้องได้

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

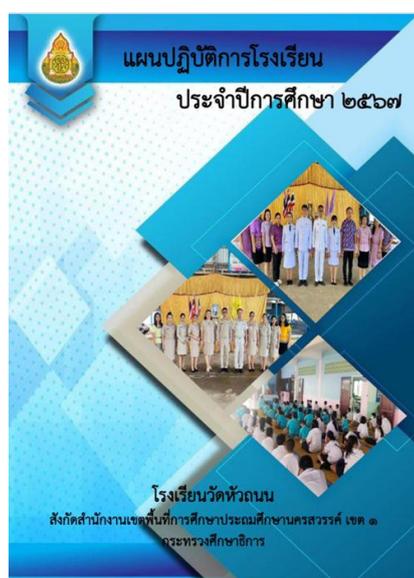
(นางสาวผกามาศ แซ่มชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวถนน

ภาคผนวก

## ภาพประกอบกิจกรรม

โครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



## แบบประเมินความพึงพอใจ

### โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

#### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ                                    ชาย                                    หญิง
๒. สถานะ                                ผู้บริหาร                                ครู ๑๔ คน                                นักเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา                                อื่น ๆ โปรดระบุ .....

#### ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ ๕ = มากที่สุด      ๔ = มาก                      ๓ = ปานกลาง                      ๒ = น้อย                      ๑ = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	๕	๙			
๒. ความพึงพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการตามเป้าหมาย	๔	๑๐			
๓. งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	๑๔				
๔. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	๙	๕			
๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	๑๔				
๖. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	๑๔				
สรุป					
ร้อยละความพึงพอใจ					

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์		✓			
๒. ความพึงพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการตามเป้าหมาย		✓			
๓. งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓				
๔. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓				
๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓				
๖. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	✓				
สรุป	✓				
ร้อยละความพึงพอใจ	๙๔.๒๙				

#### ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนางานระบบประกันคุณภาพให้เข้าถึงง่าย มีเครื่องมือในการประเมินคุณภาพที่ทันสมัย

โครงการ	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิกานดา แซ่มชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และสร้างความมั่นใจ (assure) ได้ว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและที่สังคมต้องการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากองค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินอื่นๆ ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดหัวถนน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมาย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจนสถานศึกษากำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ

๒.๔ เพื่อให้เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๓.๑ สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจนสถานศึกษากำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๓ สถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๔ เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

### ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดหัวถนน มีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบครบทุกขั้นตอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวผกามาศ แซ่มชัย และคณะครู

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และคณะครู
<b>วัตถุประสงค์ที่ ๑</b> เพื่อให้สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน - กิจกรรม จัดทำมาตรฐาน	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และคณะครู
<b>วัตถุประสงค์ที่ ๒</b> เพื่อให้สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจนสถานศึกษา กำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน - กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนา	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวรัตติยา ยุติธรรม และคณะครู
<b>วัตถุประสงค์ที่ ๓</b> เพื่อให้สถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ - กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม ๖๗	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล และคณะครู
<b>วัตถุประสงค์ที่ ๔</b> เพื่อให้เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน - กิจกรรม นิเทศภายใน - กิจกรรม จัดทำ SAR	ตลอดปี ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว และฝ่ายนิเทศ นางสาวรัตติยา ยุติธรรม และฝ่ายวิชาการ
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
<b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b> ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และนางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรม จัดทำมาตรฐาน	๓๐๐	-	-
กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนา	๓๐๐	-	-
กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ	๓๐๐	-	-
กิจกรรม นิเทศภายใน	๓๐๐	-	-
กิจกรรม จัดทำ SAR	๓๐๐	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๑,๕๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ระดับคุณภาพของสถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจน สถานศึกษากำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๓. ระดับคุณภาพของสถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ อยู่ในระดับดีเลิศ	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๔. เพื่อให้เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการการพัฒนาระบบ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
<b>ด้านคุณภาพ</b> โรงเรียนวัดหัวถนน มีการวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ เป็นระบบครบทุกขั้นตอน	-ประเมิน	-แบบประเมิน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบครบทุกขั้นตอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกามาศ แซ่มชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

**แบบรายงานติดตามและประเมินผลโครงการภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗**  
**โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง สพ.นครสวรรค์ เขต ๑**

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

ชื่อโครงการ : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณจัดสรร ๑,๕๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผกา มาศ แซ่มชัย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

**ตอนที่ ๒** ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>๑) เพื่อให้สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน</p> <p>๒) เพื่อให้สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจน สถานศึกษากำหนดพันธกิจ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน</p> <p>๓) เพื่อให้สถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์ สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ</p> <p>๔) เพื่อให้เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธ-กิจ ของสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>
<p>๒.๒ เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑) สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒) สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจน สถานศึกษากำหนดพันธกิจ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓) สถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์ สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p>

<p>๔) เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของ สถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	
<p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดหัวถนน มีการจัดวางระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบครบทุกชั้นตอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p>
<p>๓) ผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียนวัดหัวถนน สถานศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม ของสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวัดหัวถนน สถานศึกษาดำเนินการ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา และจัดทำรายงานเป็นรูปเล่มของ สถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน วัดหัวถนน สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการจัดทำจัดทำ แผนปฏิบัติการของ โรงเรียน และจัดทำรายงานเป็นรูปเล่มของ สถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมนิเทศภายใน สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศให้นิเทศ ชั้นเรียนตามปฏิทินที่กำหนด และมีคู่มือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในการจัดการสอน</p> <p>๕. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก อยู่ระหว่างรอดำเนินการ ภายใน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗</p>

<p>๘. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและบัญชี งานเอกสารเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๙. กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ งานเอกสารเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p>
<p>๒.๓ ผลการเบิกจ่าย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๔๐ บาท เหลือ .....๑,๓๖๐..... บาท</p>
<p>๒.๔ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....</p>
<p>๒.๕ แนวทางแก้ไข</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....</p>

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพกามาศ แซ่มชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวถนน

แบบรายงานติดตามและประเมินผลโครงการภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖  
โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง สพ.นครสวรรค์ เขต ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

ชื่อโครงการ : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณจัดสรร ๑,๕๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผกา มาศ แซ่มชัย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>๑) เพื่อให้สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน</p> <p>๒) เพื่อให้สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจนสถานศึกษา กำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน</p> <p>๓) เพื่อให้สถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์ สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ</p> <p>๔) เพื่อให้เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธ-กิจ ของสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>
<p>๒.๒ เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑) สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒) สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจนสถานศึกษากำหนดพันธกิจ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓) สถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์ สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p>

<p>๔) เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของ สถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	
<p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดหัวถนน มีการจัดวางระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบครบทุกชั้นตอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p>
<p>๓) ผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียนวัดหัวถนน สถานศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม ของสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวัดหัวถนน สถานศึกษาดำเนินการ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา และจัดทำรายงานเป็นรูปเล่มของ สถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน วัดหัวถนน สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการจัดทำจัดทำ แผนปฏิบัติการของ โรงเรียน และจัดทำรายงานเป็นรูปเล่มของ สถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมนิเทศภายใน สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศให้นิเทศ ชั้นเรียนตามปฏิทินที่กำหนด และมีคู่มือที่ดี แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในการจัดการสอน</p> <p>๕. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p>

<p>๘. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและบัญชี งานเอกสารเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๙. กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ งานเอกสารเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p>
<p>๒.๓ ผลการเบิกจ่าย</p>	<p><input type="checkbox"/> เบิกจ่ายแล้ว จำนวน.....บาท เหลือ.....บาท</p>
<p>๒.๔ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....</p>
<p>๒.๕ แนวทางแก้ไข</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....</p>

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุ)

๑. ควรพัฒนารูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินงานให้ทันสมัย โดยใช้แพลตฟอร์มต่างๆ ในการอำนวยความสะดวก

๒. เพิ่มบุคลากรในการรับผิดชอบดำเนินการพัฒนาเครื่องมือและระบบสารสนเทศให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้แพลตฟอร์มที่สามารถนำมาใช้ในงานที่เกี่ยวข้องได้

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวผกามาศ แซ่มชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวถนน