

รายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย



โรงเรียนโรงเรียนวัดหัวถนน  
อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ที่ ...../๒๕๖๘

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ข้าพเจ้า นางสาวสุทิตี เวชมนัส ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทย์น้อยประเทศไทย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักวิชาวิทยาศาสตร์
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษารู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

บัดนี้ โครงการบ้านนักวิทย์น้อยประเทศไทย ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทย์น้อยประเทศไทย ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวสุทิตี เวชมนัส)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ

(นายมานะ เลี้ยงสุข)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

## คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการบ้านนักวิทย์น้อยประเทศไทย จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและหน่วยงานภายนอกถ้ามี รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผล การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนวัดหัวถนนในปีการศึกษาต่อไป เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวถนน สามารถพัฒนานักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนให้มี มาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชนต่อไป

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๑
ภาคผนวก	๕
- ภาพกิจกรรม	
- โครงการ	
- แบบบันทึกการสังเกตทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	
- แบบรายงานติดตามและประเมินผลโครงการประมวลภาพการดำเนินงาน	

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ บ้านนักวิทย์น้อยประเทศไทย

๒. สนองกลยุทธ์องค์การ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุทธินี เวชมนัส

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารบริหารงาน

แผนงานสนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย-การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักวิชาวิทยาศาสตร์

๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๒) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนวัดหัวถนน ร้อยละ ๗๐ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กิจกรรม ผู้เรียนจึงเกิดการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและสามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบตามขั้นตอนทาง วิทยาศาสตร์ ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กิจกรรม ผู้เรียนจึงเกิดการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและสามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบตามขั้นตอนทาง วิทยาศาสตร์ ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองได้

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวสุทิตี เวชมนัส
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุทิตี เวชมนัส
วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ รักรักวิชาวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุทิตี เวชมนัส
วัตถุประสงค์ที่ ๒. เพื่อให้ได้ระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุทิตี เวชมนัส
วัตถุประสงค์ที่ ๓. เพื่อให้ได้ระดับประถมศึกษาผู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุทิตี เวชมนัส
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุทิตี เวชมนัส
<b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b> ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุทิตี เวชมนัส

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

## ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

### ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียน มีนิสัยรักวิชาวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๗๐	๗๐%
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		
๓. นักเรียนรู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์		

### ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

#### เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

## ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินระดมทรัพยากร

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๐๖๓ บาท

๓. ใช้งบประมาณเกิน ๖๓ บาท

## ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

- ๑) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning): เน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบเองได้
- ๒) ปลุกฝังเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ทำให้นักเรียนเกิดความรักในวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาตอนต้น
- ๓) สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความคิดวิเคราะห์ วิจัย ญาณ และทักษะการแก้ปัญหา

### ๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๑) พัฒนาชุดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย ควรครอบคลุมหัวข้อวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น ดาราศาสตร์ สิ่งแวดล้อม หรือพลังงาน
- ๒) จัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์ระดับชั้นเรียนหรือโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีเวทีแสดงผลงาน และสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

### ๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ๑) เน้นเฉพาะระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ควรขยายกลุ่มเป้าหมายไปถึง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
- ๒) งบประมาณค่อนข้างจำกัด งบเพียง ๓,๐๐๐ บาท อาจไม่เพียงพอสำหรับกิจกรรมทั้งปี อาจจำกัดความสามารถในการจัดหาอุปกรณ์ทดลองหรือของเล่นเสริมพัฒนาการของนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวสุทธินี เวชมนัส)

ตำแหน่ง ครู

## ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม
- โครงการ
- แบบบันทึกการสังเกตทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
- แบบรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ

# ภาพกิจกรรม



## ภาพกิจกรรม (ต่อ)



## ภาพกิจกรรม (ต่อ)



## ภาพกิจกรรม (ต่อ)



## ภาพกิจกรรม (ต่อ)



## ภาพกิจกรรม (ต่อ)



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธี เวชมนัส
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กคือทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของชาติ ผู้ใหญ่จะต้องมีความเข้าใจเด็ก รู้ขั้นตอนในการพัฒนาเด็ก พัฒนาการทางสติปัญญาที่มีความสำคัญที่สุดเพราะเด็กจดจำได้อย่างแม่นยำ เด็กวัยนี้เรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เล่นทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และต้องการอยู่ร่วมกับผู้อื่นเด็กที่มีความกระตือรือร้นยิ่งทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้เพราะการเรียนรู้จะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและชีวิตของเด็กต่อไป

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเป็นเทคนิคการสอนสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองจากการค้นคว้าและเรียนด้วยการปฏิบัติ (active learning) เกิดการแก้ปัญหาและสนองความสนใจของผู้เรียน เป้าหมายการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ที่การจัดการเรียนการสอนที่สามารถสร้างให้เด็กเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้สนุกกับการเรียน เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ ได้คิดและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง การสร้างเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สังคมและสติปัญญา

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยสำหรับเด็กประถมศึกษาสามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้มีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย โรงเรียนวัดหัวถนน เริ่มจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยเพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจและความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน รักวิชาวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
- ๓.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนวัดหัวถนน ร้อยละ ๗๐ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

## เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กิจกรรม ผู้เรียนจึงเกิดการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและสามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบตามขั้นตอนทาง วิทยาศาสตร์ ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองได้

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวสุทธิณี เวชมนัส
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมาย ภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุทธิณี เวชมนัส
วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ รักวิชาวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุทธิณี เวชมนัส
วัตถุประสงค์ที่ ๒. เพื่อให้ได้ระดับประถมศึกษาเกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตาม ศักยภาพ กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุทธิณี เวชมนัส
วัตถุประสงค์ที่ ๓. เพื่อให้ได้ระดับประถมศึกษารู้จักตั้ง คำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุทธิณี เวชมนัส
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุทธิณี เวชมนัส
<b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b> ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุทธิณี เวชมนัส

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘



**แบบบันทึกการสังเกตทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์**

ชื่อ - สกุล นักเรียน \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่สังเกต \_\_\_\_\_ หน่วยการเรียนรู้ \_\_\_\_\_  
ครูผู้สังเกต \_\_\_\_\_

**ส่วนที่ ๑ : ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (คะแนนเต็ม ๔๒)**

รายการประเมิน	คะแนน			หมายเหตุ
	๑	๒	๓	
๑. ตั้งคำถามจากสิ่งที่สงสัย				
๒. สังเกตและบันทึกข้อมูลได้อย่างถูกต้อง				
๓. ตั้งสมมติฐานได้อย่างสมเหตุสมผล				
๔. วางแผนและทำการทดลองอย่างเป็นระบบ				
๕. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลได้				
๖. สื่อสารผลการทดลองได้อย่างชัดเจน				
๗. ร่วมมือทำงานกลุ่มในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์				

รวมคะแนนดิบ: \_\_\_\_\_ / ๒๑

คิดเป็นคะแนน (คูณ ๒): \_\_\_\_\_ / ๔๒

**ส่วนที่ ๒: เจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ (คะแนนเต็ม ๕๘)**

รายการประเมิน	คะแนน			หมายเหตุ
	๑	๒	๓	
๑. สนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาวิทยาศาสตร์				
๒. ตั้งใจเรียนและไม่ถูกรบกวนง่าย				
๓. มีความรับผิดชอบต่อการเรียน				
๔. กล้าแสดงออก ซักถามหรือเสนอความคิดเห็น				
๕. มีวินัย และปฏิบัติตามกฎความปลอดภัย				
๖. มีความพยายามและไม่ย่อท้อต่อการเรียน				
๗. มีมนุษยสัมพันธ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี				

รวมคะแนนดิบ: \_\_\_\_\_ / ๒๑

คิดเป็นคะแนน (คูณ ๒.๗๖): \_\_\_\_\_ / ๕๘

คะแนนรวม: \_\_\_\_\_ / ๑๐๐

## ระดับผลการประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ	การแสดงผลพฤติกรรม
๘๕ - ๑๐๐ คะแนน	ดีเยี่ยม	แสดงทักษะและเจตคติอย่างโดดเด่น สม่่าเสมอ
๗๐ - ๘๔ คะแนน	ดี	แสดงทักษะและเจตคติได้ดี มีจุดให้พัฒนาเล็กน้อย
๕๐ - ๖๙ คะแนน	พอใช้	มีทักษะพื้นฐานและเจตคติในระดับหนึ่ง
ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ควรปรับปรุง	ต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติมในหลายด้าน

ความเห็นเพิ่มเติมของครูผู้สังเกต

.....

.....

.....

**แบบรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ**  
**ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง สพป.นครสวรรค์ เขต ๑**

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการการบ้านนักวิทย์น้อยประเทศไทย

งบประมาณจัดสรร ๓,๐๐๐.บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิณี เวชมนัส

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

**ตอนที่ ๒** ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและความคุ้มค่า

<p><b>๒.๑</b> <u>วัตถุประสงค์ของโครงการ</u></p> <p>๑) เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน รักวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>๒) เพื่อให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓) เพื่อให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เนื่องจาก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><b>๒.๒</b> <u>เป้าหมายของโครงการ</u></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>๒) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนวัดหัวถนน ร้อยละ ๗๐ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เนื่องจาก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กิจกรรม ผู้เรียนจึงเกิดการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและสามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบตามขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองได้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เนื่องจาก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<p><b>๒.๓ ผลการดำเนินโครงการ</b></p> <p>๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร</p> <p>๒) จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓) ประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน</p> <p>๔) จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๕) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เนื่องจาก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><b>๒.๔ ผลการเบิกจ่าย</b></p> <p>งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๓,๐๐๐ บาท</p>	<p><input type="checkbox"/> เบิกจ่ายแล้ว</p> <p>จำนวน ๓,๐๖๓ บาท</p>	<p><input type="checkbox"/> เกินงบประมาณ ๖๓ บาท</p>
<p><b>๒.๕ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระบุ</p> <p>.....</p>	
<p><b>๒.๖ แนวทางแก้ไข</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระบุ</p> <p>.....</p>	

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับกาติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุ)

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ  
(นางสาวสุทธิณี เวชมนัส)  
ตำแหน่ง ครู