



แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอ่านเขียน สื่อสาร สร้างกระบวนการความคิด

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดหัวถนน

อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ
อ่านเขียน สื่อสาร สร้างกระบวนการความคิด

โรงเรียนวัดหัวถนน
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ที่/๒๕๖๗ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการอ่านเขียน สื่อสาร สร้างกระบวนการความคิด

เรียน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ข้าพเจ้า นางสาวชลิตา แก้วขำ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการอ่านเขียน สื่อสาร สร้างกระบวนการความคิด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
 - ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 - ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
 - ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูลความรู้ และเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้
 - ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- บัดนี้โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวชลิตา แก้วขำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวถนน

ความคิดเห็นของรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายมานะ เลี้ยงสุข)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการอ่านเขียน สื่อสาร สร้างกระบวนการความคิด จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดหัวถนน เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวถนนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางสาวชลิตา แก้วขำ

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

แบบรายงานโครงการ	๑
ชื่อโครงการ	๑
แผนงาน	๑
ยุทธศาสตร์	๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
งบประมาณ	๑
วิธีการดำเนินการ	๑
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ	๒
ผลสำเร็จของโครงการ	๕
ภาคผนวก	๖

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑. โครงการ อ่านเขียนสื่อสารสร้างกระบวนการความคิด
๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สมองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลิตา แก้วขำ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
 - ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 - ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
 - ๕.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูลความรู้ และเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้
 - ๕.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
๖. เป้าหมาย
 - ด้านปริมาณ
 - ๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
 - ๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 - ๖.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
 - ๖.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถรวบรวมข้อมูลความรู้ และเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้
 - ๖.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
 - ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๗.๑ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
 - ๗.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
 - ๗.๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - ๗.๔ นักเรียนมีความสามารถสร้างชิ้นงานจากองค์ความรู้ที่รวบรวม
 - ๗.๕ นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวชลิตา แก้วขำ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวชลิตา แก้วขำ
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวชลิตา แก้วขำ นางสาวชลิตา แก้วขำ นางสาวชลิตา แก้วขำ
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรม English Communication	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์ นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น - กิจกรรมคิดเลขเร็ว	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมพ่อแม่ผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวม ข้อมูลความรู้ และเชื่อมโยงองค์ความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวชลิตา แก้วขำ
วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหา ข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมเปิดโลกกว้างผ่านจอهرรษา (สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีตาม ความต้องการได้อย่างเหมาะสม โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก ความสะดวกทางด้านเครื่องมือในการใช้แสวงหา ความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวพัชรี แพรงงาม
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน ที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวชลิตา แก้วขำ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค. ๖๘	นางสาวชลิตา แก้วขำ

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น	๗๕	๙๕
๒. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น	๗๕	๙๕
๓. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิด คำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	๗๕	๙๕

๔. ร้อยละ ของผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูลความรู้ และ เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้	๗๕	๙๕
๕. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่าง เหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพ	๗๕	๙๕
๖. ร้อยละ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำ โครงการอ่านเขียนสื่อสารสร้างกระบวนการความคิด	๘๐	๙๕

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๗๕
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด.
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง ระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง ระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง ระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง ระดับ	น้อยที่สุด

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ ๖,๐๐๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการอ่านเขียน สื่อสาร สร้างกระบวนการความคิด มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

ผู้เรียนได้มีการปฏิบัติกิจกรรมโดยแท้จริง และสามารถวัดผลการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีการต่อยอด และพัฒนางิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการให้หลากหลาย และเกิดประโยชน์กับผู้เรียนให้มากที่สุด

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนโดยจัดให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

นางสาวชลิตา แก้วขำ

ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ภาคผนวก

ภาพประกอบกิจกรรม



แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมอ่านเขียน สื่อสาร สร้างกระบวนการความคิด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติและระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม		✓			
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรม		✓			
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินกิจกรรม	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด	✓				
รวม	๔๕	๑๒	-	-	-
รวมคะแนน ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๗				
คิดเป็นร้อยละ	๙๕				

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๐-๔๙ % (กำลังพัฒนา)

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๐-๕๙ % (ปานกลาง)

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๐-๖๙ % (ดี)

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๗๐-๗๙ % (ดีเลิศ)

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๘๐ % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

โครงการ อ่านเขียนสื่อสารสร้างกระบวนการความคิด
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลิตา แก้วคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นกลไกขับเคลื่อนผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นมาตรการสนับสนุนและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตั้งแต่วัยเริ่มต้น และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ กำกับดูแลสถานศึกษา ประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นการ ควบคุมส่งเสริมสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตามหลักการและจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษาว่า นอกจากผู้เรียนได้เรียนรายวิชา พื้นฐานและรายวิชากิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียน และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดแล้ว ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนดและเป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ คือ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาตามมาตรา ๓๑ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๓ มีประสิทธิภาพ ความเป็นมาตรฐาน และสอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงาน ความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการจัด การเรียนการสอนและใช้เป็นข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

จากนโยบายและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนมีความตระหนักและจะดำเนินการตามนโยบายที่จะรณรงค์ให้เด็กไทยมีพัฒนาการที่ดีขึ้น โดยได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จัดกิจกรรมให้หลากหลายน่าสนใจและจะกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการมากขึ้น เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูลความรู้ และเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น

๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถรวบรวมข้อมูลความรู้ และเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้

๓.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวชลิตา แก้วขำ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวชลิตา แก้วขำ
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวชลิตา แก้วขำ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวชลิตา แก้วขำ
- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวชลิตา แก้วขำ
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
- กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
- กิจกรรม English Communication	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
- กิจกรรมคิดเลขเร็ว	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
- กิจกรรมพ่อแม่สู่ครูคุณ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวม ข้อมูลความรู้ และเชื่อมโยงองค์ความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวชลิตา แก้วขำ
วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหา ข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวพัชรี แพรงงาม
- กิจกรรมเปิดโลกกว้างผ่านจอहरรรษา (สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีตาม ความต้องการได้อย่างเหมาะสม โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก ความสะดวกทางด้านเครื่องมือในการใช้แสวงหา ความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์
- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	มี.ค. ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		นางสาวชลิตา แก้วขำ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค. ๖๗	นางสาวชลิตา แก้วขำ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย	๕๐๐		
กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	๕๐๐		
กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ			
กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ			
กิจกรรม English Communication			
กิจกรรมคิดเลขเร็ว			
กิจกรรมพ่อแม่สู่ครูคุณ			
กิจกรรมเปิดโลกกว้างผ่านจอهرรษา			
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐		
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๖,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ๒. ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น ๓. ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ๔. ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูลความรู้ และเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้ ๕. ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ๕. ร้อยละ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการอ่านเขียนสื่อสารสร้างกระบวนการความคิด	- ชื่นงาน - สังเกต - ประเมิน - ประเมิน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	- การสังเกต - การประเมิน - ชื่นงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
 ๙.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
 ๙.๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ๙.๔ นักเรียนมีความสามารถสร้างชิ้นงานจากองค์ความรู้ที่รวบรวม
 ๙.๕ นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชลิตา แก้วขำ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

